2. Contexto institucional

2.1 Entorno institucional

Tema a desarrollar: Soporte institucional para el desarrollo de programas de Especialidades Médicas, en lo referido a políticas y mecanismos para la formación; vínculos institucionales (en colaboración con otras instituciones o con otras unidades); estructura organizacional a nivel institucional.

Dimensión	Aspectos a evaluar	Indicador o evidencia
Entorno institucional	 Políticas, mecanismos y recursos institucionales para la formación de médicos especialistas. Estructura organizacional institucional encargada de implementar mecanismos de control, seguimiento y evaluación de los programas de Especialidades Médicas. 	de programas de Especialidades

Preguntas orientadoras:

- -¿Existen otros programas de Especialidades Médicas desarrollados por la universidad?
- -¿La institución cuenta con una política de desarrollo de programas de Especialidades Médicas?
- -¿Existe una estructura organizacional a nivel institucional para resguardar el desarrollo de los programas en este nivel de formación? ¿Cómo se vincula dicha estructura con el programa?
- -¿La estructura organizacional de la institución facilita el desarrollo del programa?

2.2 Sistema de organización interna

Tema a desarrollar: Autoridades y organismos colegiados encargados de la gestión del programa; calificaciones y experiencia del equipo directivo; mecanismos de participación y comunicación de la comunidad académica involucrada en el desarrollo del programa.

Dimensión	Aspectos a evaluar	Indicador o evidencia
Sistema de organización interna	 -Recursos humanos asociados a la gestión interna del programa y definición reglamentaria correspondiente. -Calificaciones y experiencia de los recursos humanos asociados a la administración del programa. -Participación de la comunidad académica involucrada en la gestión del programa. -Mecanismos de comunicación e información para la coordinación del programa. 	•

Preguntas orientadoras:

- -¿El equipo directivo que coordina la gestión del programa es adecuado en número, calificaciones y experiencia?
- -¿Es efectiva la gestión del programa? ¿Cuenta con canales de comunicación hacia profesores y residentes? ¿Profesores y residentes conocen el rol del organismo coordinador del programa? ¿Cómo lo evalúan?