

Planificación Docente Alineada en Ciencias de la Salud

La planificación docente en carreras de la salud es una práctica académica colectiva fundamental para asegurar la calidad. El concepto clave es la "Alineación Curricular", que consiste en construir un sistema coherente donde los resultados de aprendizaje, las actividades de enseñanza y la evaluación están intencionalmente conectados. Este enfoque garantiza una formación rigurosa, transparente y equivelente entre distintas sedes.



1. Partir del Perfil de Egreso

Toda decisión de planificación debe contribuir a las competencias profesionales esperadas del futuro titulado.



2. Definir Resultados de Aprendizaje (RA)

Deben ser claros y verificables, describiendo lo que el estudiante será capaz de demostrar.



Utilizar Criterios SMART:

- ✓ Específicos
- ✓ Medibles
- ✓ Alcanzables
- ✓ Relevantes
- ✓ Temporalizados (con un plazo definido).



3. Traducir en Indicadores de Logro

Describen las manifestaciones observables del resultado, sirviendo como puente hacia la evaluación.



4. Diseñar Metodologías y Evaluación Coherentes

Las actividades y las evaluaciones deben exigir el mismo tipo de desempeño declarado en los resultados.



Metodologías

Evaluación



5. Seleccionar Materiales Educativos Alineados

Los recursos deben apoyar directamente las actividades y el logro de los indicadores definidos.

