

Cuestionario Autoevaluación del Postítulo de Especialización médica en Medicina Interna USS Académicos

Estimado(a) Académico/a,

El programa del **Postítulo de Especialización médica en Pediatría** de la **Universidad San Sebastián** se encuentra en un proceso de autoevaluación, el que tiene por objeto detectar fortalezas y oportunidades de mejora. Su contribución como académico resulta muy importante en términos de la reflexión interna que el programa está realizando, asociado al fortalecimiento de las capacidades de autorregulación y de aseguramiento de la calidad.

Para conocer su opinión respecto a distintos aspectos de su experiencia como académico, le pedimos responder esta encuesta, la que es de carácter confidencial. Esta información será procesada por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, siendo analizada como resultados globales y sin individualizar las respuestas.

INSTRUCCIONES: PARA CADA PREGUNTA POR FAVOR SELECCIONE LA O LAS ALTERNATIVAS QUE CORRESPONDAN Y RESPONDA TODAS LAS PREGUNTAS.

Sección I. CUESTIONARIO

Para las siguientes preguntas, le pedimos que conteste su nivel de acuerdo con cada una de las frases planteadas, usando una escala que va desde "Muy en desacuerdo" a "Muy de acuerdo".

1. Definición Conceptual	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1.1 El programa en el que participo está orientado a entregar conocimientos, competencias y habilidades avanzadas en el área de la Pediatría	1	2	3	4	5

2. Contexto Institucional	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No sé
2.1 Los propósitos y objetivos de este programa son coherentes con la misión de la Facultad y Universidad.	1	2	3	4	5	6
2.2 El programa cuenta con políticas y normativas que regulan sus funciones.	1	2	3	4	5	6
2.3 Los procedimientos regulares para comunicarse con directivos son conocidos.	1	2	3	4	5	6
2.4 El programa cuenta con mecanismos de comunicación e información que facilitan la coordinación de sus miembros.	1	2	3	4	5	6
2.5 La estructura organizacional de la unidad en la cual se inserta el programa facilita su desarrollo.	1	2	3	4	5	6
2.6 El personal administrativo del programa entrega los servicios necesarios para un funcionamiento adecuado.	1	2	3	4	5	6

3. Perfil de Egreso y Proceso de Selección	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
3.1 El proceso de selección ha logrado capturar residentes/estudiantes que cumplen con el nivel de exigencia del programa.	1	2	3	4	5
3.2 El cupo anual y total del programa es de público conocimiento.	1	2	3	4	5
3.3 La formación impartida permite suponer que se alcanzarán los conocimientos y habilidades definidas en el perfil de egreso del programa.	1	2	3	4	5
3.4 Los desempeños esperados declarados en el perfil de egreso son pertinentes para el futuro ejercicio de la especialidad de los estudiantes.	1	2	3	4	5
3.5 El perfil de egreso es consistente con los objetivos del programa y su carácter profesional.	1	2	3	4	5
3.6 El programa cuenta con mecanismos de revisión periódica del perfil de egreso acordes con los avances de la disciplina y el desarrollo de la profesión.	1	2	3	4	5

4. Estructura del Programa y Plan de Estudios	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
4.1 La estructura curricular del programa es coherente con el perfil de egreso definido.	1	2	3	4	5
4.2 Los resultados de aprendizaje, contenidos y metodologías, son informados a los estudiantes al inicio de la asignatura/actividad clínica.	1	2	3	4	5
4.3 Las metodologías de enseñanza son coherentes con los objetivos y perfil de egreso.	1	2	3	4	5
4.4 Los métodos de evaluación son coherentes con los objetivos y perfil de egreso.	1	2	3	4	5
4.5 El programa considera reuniones periódicas de discusión de casos clínicos.	1	2	3	4	5
4.7 El programa tiene claramente definida la estructura y etapas del proceso de la actividad de graduación.	1	2	3	4	5
4.8 El programa cuenta con mecanismos de evaluación periódica de su plan de estudios.	1	2	3	4	5

5. Durante la pandemia, algunas rotaciones/actividades clínicas contempladas en el plan de estudios, fueron suspendidas para evitar posibles contagios.	1	Si
	2	No

QUIENES CONTESTAN SI EN 5.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
5.1 La reprogramación de las rotaciones/actividades clínicas suspendidas a causa de la pandemia, permite asegurar el cumplimiento de los objetivos del programa y del perfil de egreso.	1	2	3	4	5

6. ¿Ha dictado clases en modalidad online?	1	Si
	2	No

QUIENES CONTESTAN SI EN 5.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Docencia y recursos tecnológicos en modalidad online					
6.1 Las plataformas tecnológicas (classroom) han favorecido una docencia efectiva.	1	2	3	4	5
6.2 Estoy conforme cómo la USS desarrolla sus actividades académicas en modalidad virtual.	1	2	3	4	5

7. Cuerpo Académico	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
7.1 Conozco los requisitos para formar parte del cuerpo académico del programa (certificación en la especialidad).	1	2	3	4	5
7.2 La cantidad de docentes por estudiante es suficiente en las actividades clínicas.	1	2	3	4	5
7.3 La evaluación docente se aplica periódicamente.	1	2	3	4	5
7.4 Recibo una retroalimentación de mi evaluación docente.	1	2	3	4	5
7.5 El programa favorece la supervisión docente en las actividades clínicas de los residentes/estudiantes.	1	2	3	4	5

8. Recursos de Apoyo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
8.1 Puedo acceder fácilmente a los datos relacionados con mis cursos (asistencia, notas, etc.).	1	2	3	4	5
8.2 La infraestructura es adecuada para el desarrollo de los propósitos del programa (equipamiento clínico, salas de clases, laboratorios, talleres, auditorium, etc.).	1	2	3	4	5
8.3 El material bibliográfico que necesito lo encuentro, ya sea en la biblioteca, por préstamo interbibliotecario, inter sede o por documento electrónico.	1	2	3	4	5
8.4 Los recursos de apoyo al aprendizaje como revistas especializadas, bases de datos, software, entre otros, son	1	2	3	4	5

8. Recursos de Apoyo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
pertinentes para los propósitos del programa.					

9. Campos Clínicos	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
9.1 El director del Programa se reúne periódicamente con los encargados de las actividades clínicas.	1	2	3	4	5
9.2 Los campos clínicos utilizados reúnen las condiciones de infraestructura adecuadas para el desarrollo de las actividades clínicas (box de atención, salas de espera, salas de reuniones, etc.).	1	2	3	4	5
9.3 Los campos clínicos utilizados reúnen el equipamiento adecuado para el desarrollo de las actividades clínicas (sillón, indumentaria, instrumental, etc.).	1	2	3	4	5
9.4 Los campos clínicos utilizados reúnen especialistas adecuados para el desarrollo de las actividades clínicas.	1	2	3	4	5
9.5 El programa dispone de instrumentos para el registro de las actividades y procedimientos que realizan los estudiantes.	1	2	3	4	5
9.6 El campo clínico cuenta con la cantidad y calidad de prestaciones asistenciales propias de la especialidad y susceptibles de servir como una experiencia de aprendizaje.	1	2	3	4	5

9.7 ¿Ha participado en instancias de evaluación del campo clínico, en cuanto a la calidad de sus instalaciones, equipamientos y recursos para el aprendizaje?	1	Si
	2	No

Quiénes contestan Si en 9.7	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
9.8 He percibido mejoras a partir de las evaluaciones realizadas al campo clínico.	1	2	3	4	5

10. Vinculación con el Medio	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
10.1 El programa fomenta la participación de sus académicos en seminarios, congresos u otras actividades de la disciplina.	1	2	3	4	5
10.2 El plan de estudios contempla actividades de vinculación de sus estudiantes con el medio profesional.	1	2	3	4	5
10.3 Existen instancias que fomentan una orientación internacional dentro del programa.	1	2	3	4	5
10.4 Los/as académicos/as del programa están insertos en los debates de la disciplina.	1	2	3	4	5

11. Capacidad de Autorregulación	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No sé
11.1 Existen y operan instancias para plantear inquietudes o sugerencias en cuanto al desarrollo del programa.	1	2	3	4	5	6
11.2 Reconozco el compromiso de parte del programa por asegurar la calidad de la formación.	1	2	3	4	5	6

12. Satisfacción General	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
12.1 Estoy satisfecho/a con el apoyo que he recibido del programa en mi calidad de académico/a.	1	2	3	4	5

¡MUCHAS GRACIAS POR RESPONDER!
SU OPINIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA EL PROGRAMA