

Cuestionario Autoevaluación del Postítulo de Especialización médica en Pediatría USS Residentes

Estimado(a) Residente

El programa de **Postítulo de Especialización médica en Pediatría** de la **Universidad San Sebastián** se encuentra en un proceso de autoevaluación, el que tiene por objeto detectar fortalezas y oportunidades de mejora. Tu contribución como residente del programa resulta muy importante en términos de la reflexión interna que el programa está realizando, asociado al fortalecimiento de las capacidades de autorregulación y de aseguramiento de la calidad.

Para conocer tu opinión respecto a distintos aspectos de tu experiencia como residente, te pedimos responder esta encuesta, la que es de carácter confidencial. Esta información será procesada por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, siendo analizada como resultados globales y sin individualizar las respuestas.

INSTRUCCIONES: PARA CADA PREGUNTA POR FAVOR SELECCIONA LA O LAS ALTERNATIVAS QUE CORRESPONDAN Y RESPONDE TODAS LAS PREGUNTAS.

Sección I. CUESTIONARIO

Para las siguientes preguntas, te pedimos que contestes tu nivel de acuerdo con cada una de las frases planteadas, usando una escala que va desde “Muy en desacuerdo” a “Muy de acuerdo”.

1. Definición Conceptual	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1.1 El programa está orientado a entregar conocimientos, competencias y habilidades avanzadas en el área de la Pediatría.	1	2	3	4	5

2. Contexto Institucional	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
2.1 El programa difunde los reglamentos y normativas que regulan sus actividades.	1	2	3	4	5
2.2 Conozco a las autoridades del programa (Director, Coordinador u otro).	1	2	3	4	5
2.3 Cuando tengo un problema sé a quién tengo que recurrir.	1	2	3	4	5
2.4 El director del programa está disponible para atender residentes.	1	2	3	4	5
2.5 Conozco los procedimientos regulares para comunicarme con docentes y autoridades del programa.	1	2	3	4	5
2.6 La estructura organizacional de la institución facilita el desarrollo del programa.	1	2	3	4	5
2.7 El personal administrativo del programa entrega los servicios necesarios para un funcionamiento adecuado.	1	2	3	4	5

3. Perfil de Egreso y Proceso de Selección	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
3.1 Al momento de postular al programa, tuve claro los requisitos de ingreso.	1	2	3	4	5

3. Perfil de Egreso y Proceso de Selección	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
3.2 El proceso de selección al programa fue claro en cada una de sus etapas.	1	2	3	4	5
3.3 Los requisitos de selección son adecuados para el nivel y exigencias del programa.	1	2	3	4	5
3.4 El cupo anual y total de residentes es de público conocimiento.	1	2	3	4	5
3.5 Conozco el conjunto de conocimientos y habilidades que debe tener un(a) graduado(a) del programa que estoy estudiando (perfil de egreso).	1	2	3	4	5
3.6 La formación recibida hasta ahora permite suponer que alcanzaré los conocimientos y habilidades definidas en el perfil de egreso del programa.	1	2	3	4	5

4. Estructura del Programa y Plan de Estudios	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
4.1 La estructura curricular del programa es coherente con el perfil de egreso definido.	1	2	3	4	5
4.2 Los resultados de aprendizaje específicos de cada asignatura/actividad clínica o rotación por especialidad son dados a conocer al inicio de cada una de ellas.	1	2	3	4	5
4.3 Las metodologías de evaluación logran medir los conocimientos y habilidades adquiridas.	1	2	3	4	5
4.4 Las metodologías de enseñanza favorecen el aprendizaje.	1	2	3	4	5
4.5 El programa considera reuniones periódicas de discusión de casos clínicos.	1	2	3	4	5
4.6 El proceso para el desarrollo de mi examen de grado/título es claro en cada una de sus etapas.	1	2	3	4	5
4.7 Conozco los criterios o requisitos para graduarme de este programa.	1	2	3	4	5

5. Durante la pandemia, algunas rotaciones/actividades clínicas contempladas en el plan de estudios, fueron suspendidas o modificadas por la contingencia. Preguntar si las actividades docentes fueron cambiadas por actividades asistenciales de atención directa a pacientes.	1	Si
	2	No

QUIENES CONTESTAN SI EN 5.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
5.1 La reprogramación de las actividades clínicas suspendidas a causa de la pandemia, permite asegurar el cumplimiento de los objetivos del programa y del perfil de egreso.	1	2	3	4	5

6. ¿Has tenido clases en modalidad online?	1	Si
	2	No

QUIENES CONTESTAN SI EN 6. Docencia y recursos tecnológicos en modalidad online	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
6.1 Las plataformas tecnológicas (classroom) han favorecido una docencia efectiva.	1	2	3	4	5
6.2 Estoy conforme cómo la USS desarrolla sus actividades académicas en modalidad virtual.	1	2	3	4	5

7. Cuerpo Académico	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
7.1 En general, la calidad del cuerpo académico es apropiada para los propósitos del programa.	1	2	3	4	5
7.2 Considero que la mayoría de los docentes que he tenido son académicos de prestigio y trayectoria reconocida.	1	2	3	4	5
7.3 La evaluación docente se aplica periódicamente.	1	2	3	4	5
7.4 Se aprecia que las evaluaciones docentes son tomadas en cuenta para la gestión de la calidad.	1	2	3	4	5
7.5 Los docentes entregan feedback oportuno de mis evaluaciones.	1	2	3	4	5
7.6 La supervisión docente en actividades clínicas es adecuada para el logro de mis aprendizajes.	1	2	3	4	5
7.7 La cantidad de docentes por residente es suficiente en las actividades clínicas.	1	2	3	4	5

8. Recursos de Apoyo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No conozco la sede
8.1 La infraestructura es adecuada para el desarrollo de los propósitos del programa (salas de clases, laboratorios, talleres, auditorium).	1	2	3	4	5	6
8.2 Puedo acceder fácilmente a mi información académica (cursos, notas, solicitudes, certificados, entre otros).	1	2	3	4	5	
8.3 El material bibliográfico que necesito lo encuentro, ya sea en la biblioteca, por préstamo interbibliotecario, intersede o por documento electrónico.	1	2	3	4	5	
8.4 Los recursos de apoyo al aprendizaje como revistas especializadas, bases de datos, software, entre otros, son	1	2	3	4	5	

8. Recursos de Apoyo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	No conozco la sede
pertinentes para los propósitos del programa.						
8.5 La oferta de becas y beneficios para el desarrollo de actividades como pasantías, congresos u otros, es adecuada.	1	2	3	4	5	

9. Campos Clínicos	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
9.1 Los campos clínicos utilizados reúnen las condiciones de infraestructura adecuadas para el desarrollo de mis actividades clínicas (box de atención, salas de espera, salas de reuniones, etc.).	1	2	3	4	5
9.2 Los campos clínicos utilizados reúnen el equipamiento adecuado para el desarrollo de mis actividades clínicas.	1	2	3	4	5
9.3 Las diferentes rotaciones de las asignaturas de Pediatría reúnen especialistas adecuados para el desarrollo de mis actividades clínicas.	1	2	3	4	5
9.4 El programa dispone de instrumentos para el registro de los procedimientos que realizo en las actividades clínicas.	1	2	3	4	5
9.5 El campo clínico cuenta con la cantidad y calidad de prestaciones asistenciales propias de la especialidad y susceptibles de servir como una experiencia de aprendizaje.	1	2	3	4	5

9.6 ¿Has participado en instancias de evaluación del campo clínico, en cuanto a la calidad de sus instalaciones, equipamientos y recursos para el aprendizaje?	1	Si
	2	No

Quiénes contestan Si en 9.6	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
9.7 He percibido mejoras a partir de las evaluaciones realizadas al campo clínico.	1	2	3	4	5

10. Vinculación con el Medio	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
10.1 El programa fomenta la participación de sus residentes en seminarios, congresos u otras actividades de la disciplina.	1	2	3	4	5
10.2 El plan de estudios contempla actividades de vinculación de sus residentes con el medio (profesional o académico).	1	2	3	4	5
10.3 El programa promueve la movilidad a través de sus convenios (intercambios, pasantías, etc.).	1	2	3	4	5
10.4 El programa promueve su internacionalización a través de pasantías, profesores visitantes extranjeros, articulación interinstitucional, entre otros.	1	2	3	4	5

11. Capacidad de Autorregulación	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
11.1 Existen y operan instancias para plantear inquietudes o sugerencias en cuanto al desarrollo del programa.	1	2	3	4	5
11.2 Reconozco el compromiso de parte del programa por asegurar la calidad de la formación.	1	2	3	4	5

12. Satisfacción General	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
12.1 Estoy satisfecho(a) con la formación que he recibido hasta ahora.	1	2	3	4	5

SECCIÓN II: DATOS GENERALES

P1. Año de ingreso al programa:	2015	(Seleccionar) x
	2016	
	2017	
	2018	
	2019	
	2020	
	2021	
	2022	

P2. Al momento de ingresar al programa, ¿te encontrabas trabajando?	1	Si
	2	No

P2.1 QUIENES CONTESTAN 1 EN P2. ¿Cuál era tu relación contractual donde te encontrabas trabajando?	1	Dependiente
	2	Independiente

P2.2 QUIENES CONTESTAN 1 EN P2. Indica por favor el cargo y nombre de la empresa, institución u organización donde te encontrabas trabajando. (Por ej. Médico General, RedSalud)	
---	--

¡MUCHAS GRACIAS POR RESPONDER!
TU OPINIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA EL PROGRAMA